


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол №11 от 20 июня 2024 г.
Филиппова С.И.
Подпись руководителя учебного подразделения СПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	2

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ


Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ____ от ____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Бахитова Альфия Ряшитовна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
Общепрофессиональных дисциплин
Апполонова Апполонова О.С.
(Подпись)
«20» июня 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД


1.1. Цели и задачи, результаты освоения

Целью изучения дисциплины является рациональное использование средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья и профилактики заболеваний, повышение физической работоспособности и т.д.

Задачи спортивной медицины:

- регулярные наблюдения за здоровьем лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- диагностика, лечение и предупреждение заболеваний и травм у спортсменов;
- достижение оздоровительного эффекта физкультуры и спорта у лиц разного возраста, пола и состояния здоровья;
- определение наиболее рациональных гигиенических условий физического воспитания, устранение неблагоприятных воздействий на человека в процессе занятий физкультурой и спортом;
- контроль за функциональным состоянием занимающихся физкультурой и спортом;
- решение вопросов питания, восстановления физической работоспособности и реабилитации спортсменов, перенесших травмы и заболевания ОДА.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> – проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками); – выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры; – правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом 	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия общей патологии; – общее учение о болезни, понятия "здоровье" и "болезнь"; – этиологию и патогенез; – понятие и предмет тератологии; – классификацию врожденных пороков развития; – основы частной патологии; – медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой; – основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре;

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине ОП 15 МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения программы среднего общепрофессионального образования на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина ОП 15 МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 08.

1.3. Количество часов на освоение программы – 149 ч


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2. Структура и содержание УД

2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	149/149
в том числе:	
теоретическое обучение	87/87
практическое обучение	50/50
Самостоятельная работа	-
<i>Текущий контроль знаний в форме</i>	
- <i>устный,</i>	
- <i>письменный опрос,</i>	
- <i>тестирование</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> 12ч	зачет

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения на платформе ЭИОС УлГУ


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
Раздел 1. Основы медицинских знаний				
Тема 1.1. Общие понятия «здоровья» и «болезнь»	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Понятие о здоровье. Понятие о болезни. Причины возникновения болезни. Социальные факторы. Индивидуальное здоровье. Индекс общественного здоровья	1	ЦО 1-8 ОК 1, ОК2, ОК8.	<i>Устный опрос</i>
Тема 1.2. Основы общей	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЦО 1-8	<i>Устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


патологии	<i>Теоретическое занятие</i> Понятие об общей патологии, понятие здоровье и болезни, периодизация болезни, этиология, патогенез, выздоровление. Значение конституции, наследственности, реактивности		ОК 1,ОК2,ОК8.	<i>Тестирование</i>
Тема 1.3. Травмы, заболевания и патологические состояния у спортсменов (Основы частной патологии)	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Общее понятие о предпатологических состояниях, заболеваниях и травмах у спортсменов. Заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушение обмена веществ, авитаминозы. Заболевания ОДА. Спортивные травмы	2	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Устный опрос</i>
Тема 1.4. Этиология, патогенез, клиническая картина ДЦП. Основные нарушения при ДЦП.	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Этиологический фактор ДЦП, действующий внутриутробно. Факторы риска развития ДЦП, влияющим на ребенка в период родов. Классификация ДЦП, симптомы	2	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>
Тема 1.5. Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений зрения	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Характеристика зрительных функций. Зрительные дисфункции. Этиология, патогенез, клиническая картина.	2	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>
Тема 1.6. Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений слуха	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Анатомо-физиологическая характеристика нарушений слуха. Причины стойких нарушений слуха. Патогенез. Патологии слуха.	2	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Клиническая картина. Взаимосвязь слухового и вестибулярного анализаторов.			
Тема 1.7. Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений интеллекта	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Понятие, причины, механизм развития умственной отсталости. Классификация форм умственной отсталости. Клинические проявления.	2	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>
Тема 1.8. Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений ОДА	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений ОДА (сколиоз, нарушение осанки, плоскостопие)	4	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Устный опрос</i>
Тема 1.9. Патологии сердечно-сосудистой системы. Этиология, патогенез, клиническая картина.	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз, ишемия и инфаркт миокарда-болезни сердца. Физическая реабилитация сердечно-сосудистой системы	4	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Устный опрос</i>
Тема 1.10. Заболевание и патологические состояния при занятиях ФК и С	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Острое и хроническое физическое перенапряжение опорно-двигательного аппарата. Острые патологические состояния	2	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Устный опрос</i>
Тема 1.11. Факторы, ухудшающие физическую работоспособность и состояние здоровья лиц занимающихся ФК и С	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Аутогемотрансфузия. Употребление алкоголя. Курение. Сгонка веса. Применение анаболических стероидов и стимуляторов. Физическая работоспособность и менструальный цикл.	2	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Устный опрос</i>
Тема 1.12. Профилактика и	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ЦО 1-8	<i>Устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


лечение спортивного травматизма в АФК	<i>Теоретическое занятие</i> Причины, виды травм, требования к безопасности на занятиях ФК и С. Лечение спортивного травматизма в АФК		ОК1,ОК2,ОК8.	
Тема 1.13. Методы восстановления в спорте	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Методы восстановления в спорте. Использование лекарственных средств для ускорения восстановления спортсменов и лечения и профилактики состояний	2	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Письменный и устный опрос</i>
Тема 1.14. Медицинские показания и противопоказания к АФК	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Медицинские показания и противопоказания к АФК. Упражнения противопоказанные при различных заболеваниях и состояниях	2	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Письменный опрос</i>
Раздел 2. Врачебный контроль за лицами занимающимися ФК и С				
Тема 2.1. Обследование клиента. Опрос. Сбор анамнеза.	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Процедура проведения оценки текущего физического состояния. Опрос клиента	2	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Проведение вводного опроса клиента	2		
Тема 2.2. Определение и оценка физического развития, основные методы антропометрии	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Объект, предмет, цель и задачи антропометрии. Методика проведения антропометрических исследований	2	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Алгоритмы измерения веса, роста, окружности грудной клетки живота	2		
Тема 2.3. Измерение	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ЦО 1-8	<i>Письменный и</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


артериального давления с помощью автоматического тонометра	<i>Теоретическое занятие</i> Определение артериального давления. Виды артериального давления. Алгоритм измерения АД автоматическим тонометром. Факторы влияющие на показатели.		ОК1,ОК2,ОК8.	<i>устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Техника измерения артериального давления Оценка полученных данных	2		
Тема 2.4. Измерения частоты сердечных сокращений	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Оценка функционального состояния ССС. Определение частоты сердечных сокращений. Характеристика пульса. Алгоритм измерения ЧСС. Факторы влияющие на показатели.	2	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Техника измерения ЧСС. Оценка полученных данных	2		
Тема 2.5. Спирометрия	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Методы качественной и количественной оценки функционального состояния легких. Алгоритм проведения спирометрии. Оценка полученных данных. Факторы влияющие на показатели.	2	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Техника проведения спирометрии. Оценка полученных данных	2		
Тема 2.6. Термометрия	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Термометрия. Понятие. Методы измерения температуры тела. Виды термометров. Факторы влияющие на показатели температуры тела.	2	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Техника измерения температуры тела. Оценка полученных данных.	2		
Тема 2.7. Врачебный контроль за лицами	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i>	4	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Письменный и устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


различного пола и возраста занимающихся физкультурой и спортом	Актуальность врачебно-педагогических наблюдений за лицами занимающимися физкультурой и спортом. Понятийный аппарат врачебного контроля. Взаимосвязь врачебного контроля с такими науками как физиология, спортивная медицина и лечебная физкультура.			
	<i>Практическое занятие</i> Особенности врачебного контроля за лицами различного возраста и пола, занимающимися физической культурой и спортом. Врачебный контроль за физическим воспитанием студентов. Особенности врачебного контроля за женщинами. Особенности питания ожилых и старых людей. Врачебно – педагогические наблюдения. Самоконтроль спортсмена. Антидопинговый контроль.	4		
Раздел 3. Первая помощь и ее организация				
Тема 3.1. Ведение. Цели, задачи первой помощи	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Понятие «первая помощь». Цели и задачи первой помощи. Виды первой помощи. Принципы и методы оказания первой помощи.	2	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Письменный и устный опрос</i>
Тема 3.2. Организационно правовые аспекты оказания первой помощи	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Правовые основы оказания помощи в экстренной форме. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Правила и порядок проведения первой помощи. Порядок и правила осмотра места происшествия. Порядок вызова скорой помощи. Осмотр пострадавшего. Организационно правовые аспекты оказания первой помощи	2	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Письменный и устный опрос</i>
Тема 3.3. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома. Объем первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Имобилизация подручными средствами и стандартными шинами при травмах опорно-двигательного	2	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Письменный и устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	аппарата. <i>Практическое занятие</i> Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины и др.).	4		
Тема 3.4. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Первая помощь. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. ЧМТ. Основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Травма груди. Первая помощь. Основные проявления травмы груди. Травма живота. Первая помощь. Основные проявления.	4	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Особенности оказания первой помощи при травмах головы, грудной клетки, живота. Наложение повязок на голову, грудную клетку, живот, таз.	2		
Тема 3.5. Виды транспортировки	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Виды транспортировки. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Приемы транспортировки пострадавших на руках. Транспортировка по лестнице или в горизонтальном направлении.	2	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Особенности транспортировки при различных видах травм. Положения пострадавшего при транспортировке	2		
Тема 3.6. Кровотечения, способы остановки кровотечений, первая помощь. Первая помощь при	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Виды ран. Признаки ран. Виды кровотечений. Симптомы каждого вида кровотечений. Оказание первой помощи при ранении, способы обработки ран. Оказание первой помощи при разных видах кровотечений.	4	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Письменный и устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ранениях	<i>Практическое занятие</i> Проведение первой помощи при кровотечениях в соответствии с действующими правилами. Наложение жгута. Наложение повязки	4		
Тема 3.7. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, при отморожении и переохлаждении, при перегревании.	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, при отморожении и переохлаждении, при перегревании. Ожоговая травма. Виды ожогов. Признаки. Системное действие высокой температуры при перегревании организма: причины, патогенез, клинические признаки, осложнения. Холодовая травма. Виды отморожений и их признаки. Переохлаждение. Признаки. Осложнения.	4	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Первая помощь при ожогах. Оказание помощи в экстренной форме при перегревании. Первая помощь при отморожениях. Оказание первой помощи при переохлаждении.	4		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Электротравма, местное и общее действие электрического тока: причины, клинические признаки, степени тяжести, особенности оказания первой помощи.	2		
Тема 3.8. Электротравма, признаки поражения электрическим током, особенности оказания первой помощи	<i>Практическое занятие</i> Электрический ожог. Электротравма. Алгоритм оказания первой помощи при электротравме.	2	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Отравления. Виды ядовитых веществ. Симптомы острого отравления. Степени тяжести. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Пути выведения отравляющих веществ из организма.	2		
Тема 3.9. Первая помощь при острых отравлениях				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<i>Практическое занятие</i> Алгоритм оказания первой помощи при отравлении	2		
Тема 3.10. Первая помощь при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Клинические признаки острых заболеваний сердечно-сосудистой системы. Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания - обморок. Коллапс. Гипертонический криз. ОНМК. Инфаркт. Стенокардия. Признаки.	4	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Первая помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при острых нарушениях кровообращения.	4		
Тема 3.11. Первая помощь при нарушениях деятельности дыхательной системы	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие нарушения дыхания. Причины, проявления, первая помощь.	2	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы. Первая помощь при приступе бронхиальной астмы, гипервентиляции легких.	2		
Тема 3.12. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Прием Геймлиха	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Прием Геймлиха.	2	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Алгоритм оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.	2		
Тема 3.13. Первая помощь при судорогах, эпилептическом припадке	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Понятие «судороги». Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.	2	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Письменный и устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<i>Практическое занятие</i> Первая неотложная помощь при эпилептической припадке. Основные меры безопасности и предосторожности для больных с эпилепсией.	2		
Тема 3.14. Основы реанимации. Признаки клинической смерти. Проведение СЛР. Осложнения.	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое занятие</i> Определение наличия сознания и дыхания у пострадавшего (больного), оценка обстановки. Восстановление проходимости дыхательных путей разными способами. Проведение сердечной компрессии: условия, техника выполнения, осложнения. Проведение ИВЛ: «изо рта в рот», используя ручной дыхательный аппарат, воздуховод, ларингеальную трубку, дыхательную маску. Отработка техники сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателя: взрослому пострадавшему, детям различного возраста, беременной.	4	ЦО 1-8 ОК1,ОК2,ОК8.	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Осложнения: западение языка, регургитация, аспирация, перелом ребер, декортикация. Предупреждение осложнений реанимационного комплекса и проводимой искусственной вентиляции легких.	4		

Примерный перечень вопросов к диф.зачету


1. Понятие этиология.
2. Физические и химические причины заболеваний.
3. Социальные причины заболеваний.
4. Биологические причины заболеваний
5. Психогенные причины заболеваний
6. Недостаточная или чрезмерная двигательная активность.
7. Внутренние причины болезней.
8. Что такое переутомление, его признаки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


9. Причины и травм и заболеваний у спортсменов.
10. Перетренированность и его признаки.
11. Перенапряжение, его признаки
12. Влияние на организм курения и употребление алкоголя
13. Негативное влияние анаболических стероидов
14. Методика сгонки веса.
15. Что такое соматоскопия?
16. Что такое антропометрия?
17. Содержание и методы врачебных исследований
18. Особенности врачебного контроля за лицами различного возраста и пола занимающихся физической культурой и спортом.
19. Антидопинговый контроль
20. Самоконтроль спортсмена
21. Методика восстановления масс
22. Причины возникновения спортивных травм
23. Понятия: растяжение, ушиб, травма, гематома
24. Методы консервативного лечения при растяжениях, гематомах, ушибах, травмах.
25. Роль физических упражнений в реабилитации больных с нарушениями функции ОДА
26. Средства восстановления физической работоспособности спортсменов.
27. Особенности тренировок спортсменов-инвалидов
28. Особенности восстановления работоспособности спортсменов-инвалидов
29. Тестирование спортсменов-инвалидов
30. Причины возникновения спортивных травм
31. Понятие о первой медицинской помощи
32. Первая помощь при спортивных травмах (ушибы, кровотечения, вывихи, обморожения, переломы, ожоги, обморок)

Примерный перечень вопросов к экзамену


1. Понятие этиология.
2. Физические и химические причины заболеваний.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


3. Недостаточная или чрезмерная двигательная активность.
4. Внутренние причины болезней.
5. Что такое переутомление, его признаки.
6. Причины и травм и заболеваний у спортсменов.
7. Перетренированность и его признаки.
8. Перенапряжение, его признаки
9. Влияние на организм курения и употребление алкоголя
10. Что такое антропометрия?
11. Содержание и методы врачебных исследований
12. Особенности врачебного контроля за лицами различного возраста и пола занимающихся физической культурой и спортом.
13. Самоконтроль спортсмена
14. Алгоритм измерения ЧСС
15. Алгоритм измерения ЧДД
16. Техника проведения спирометрии.
17. Причины возникновения спортивных травм
18. Средства восстановления физической работоспособности спортсменов.
19. Особенности восстановления работоспособности спортсменов-инвалидов
20. Причины возникновения спортивных травм
21. Алгоритмы измерения веса, роста, окружности грудной клетки живота
22. Техника измерения артериального давления
23. Понятие о первой медицинской помощи
24. ПП, общие принципы оказания ПП;
25. Понятие о реанимации;
26. Правила проведения непрямого массажа сердца;
27. Терминальные состояния;
28. Клиническая смерть. Продолжительность;
29. Биологическая смерть. Явные признаки;
30. Совокупность признаков, позволяющих констатировать биологическую смерть до выявления достоверных (явных) признаков;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

31. Особенности проведения реанимационных мероприятий одним и двумя спасателями;
32. Критерии оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий;
33. Условия, при которых реанимация не показана;
34. Условия, при которых следует прекратить реанимационные мероприятия;
35. Понятие о ранах, травмах, травматизме;
36. Виды ран, виды травм;
37. Кровотечения, виды кровотечений;
38. Артериальные и венозные кровотечения, ПП;
39. Понятие о гемостазе;
40. Ожоги, виды ожогов;
41. Определение степени ожога;
42. ПП при термических ожогах;
43. Кислотные ожоги, ПП;
44. Щелочные ожоги, ПП;
45. Обморожения, степень обморожения;
46. ПП при обморожениях;
47. ПП при общем замерзании организма;
48. Понятие о тепловом и солнечном ударе,
49. ПП Электротравме, ПП при поражении электрическим током и молнией;
50. Утопление, виды утоплений;
51. ПП при удушье;
52. Отравления. Причины отравлений;
53. Пути поступления токсинов в организм;
54. ПП при обмороке;
55. ПП при гипертоническом кризе;
56. ПП при приступе бронхиальной астмы;
57. ПП при приступе стенокардии;
58. ПП при остром инфаркте миокарда;
59. ПП при остром нарушении мозгового кровообращения;
60. ПП при эпилептическом статусе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<i>Всего</i>	<i>149ч.</i>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Условия реализации УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета: «Медицинских основ адаптивной физической культуры и спорта»

Помещение универсального спортивного зала удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета

Учебные столы, стулья, доска

Технические средства обучения:

мультимедийная установка

компьютер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники: □


Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539518>

Дополнительные источники:

Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518990>

Капилевич Л. В.

Физиология человека. Спорт : учебное пособие / Л. В. Капилевич. - Москва : Юрайт, 2024. - 159 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/541989> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17901-9 : 749.00.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Андрянова Е. Ю.

Спортивная медицина : учебное пособие / Е. Ю. Андрянова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 341 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544961> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17430-4 : 1399.00.

Периодические издания:

Адаптивная физическая культура : ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ- культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - Москва, 2004-2017, 2020-2024. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X : 1.00.

Культура физическая и здоровье / учредитель Воронежский государственный педагогический университет. - Воронеж, 2004-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2004 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37244117> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1999-3455.

Человек. Спорт. Медицина / учредитель Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). - Челябинск, 2001-2024. - Издается с 2001 г. - Выходит 6 раз в год. - Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура (с 2001 по 2015 год). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37375287> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-0209.

Учебно-методические:

Бахитова А. Р.

Методические рекомендации по дисциплине «Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта» для студентов по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. Р. Бахитова ; Ульян. гос. ун-т, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15969> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


Ведущий специалист НБ УлГУ / Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

• Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

• 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

- **3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


- **4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- **5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

- **6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий  Щуренко Ю.В. 2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ не предусмотрена

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися видов деятельности.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> –основные понятия общей патологии; –общее учение о болезни, понятия "здоровье" и "болезнь"; –этиологию и патогенез; –понятие и предмет тератологии; –классификацию врожденных пороков развития; –основы частной патологии; –медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой; –основы врачебного контроля в адаптивной 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрирует знания: -основных понятий общей патологии; общего учения о болезни, понятий «здоровье» и «болезнь»; этиологии и патогенеза; понятия тератологии; классификации врожденных пороков развития; основ частной патологии; медицинских показаний и противопоказаний к занятиям адаптивной физической культурой; основ врачебного контроля в адаптивной 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос, проверочные работы, тестирование зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины			
физической культуре;	физической культуре		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины			
<p>проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками);</p> <p>выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры;</p> <p>правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом</p>	<p>- демонстрирует умения проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими(родителями), медицинскими работниками);</p> <p>выявляет медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры;</p> <p>правильно интерпретирует и применяет основные понятия общей патологии м персоналом</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, зачет</p>	

Разработчик



преподаватель Бахитова А.Р.